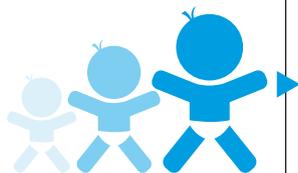


VALORACIÓN DEL CRECIMIENTO para niños menores de 2 años



INSTITUCIÓN: _____

NOMBRE: _____

No. IDENTIFICACIÓN: _____

FECHA DE NACIMIENTO:

DÍA	MES	AÑO

Peso al nacer: _____ Gramos

Talla al nacer: _____ Centímetros

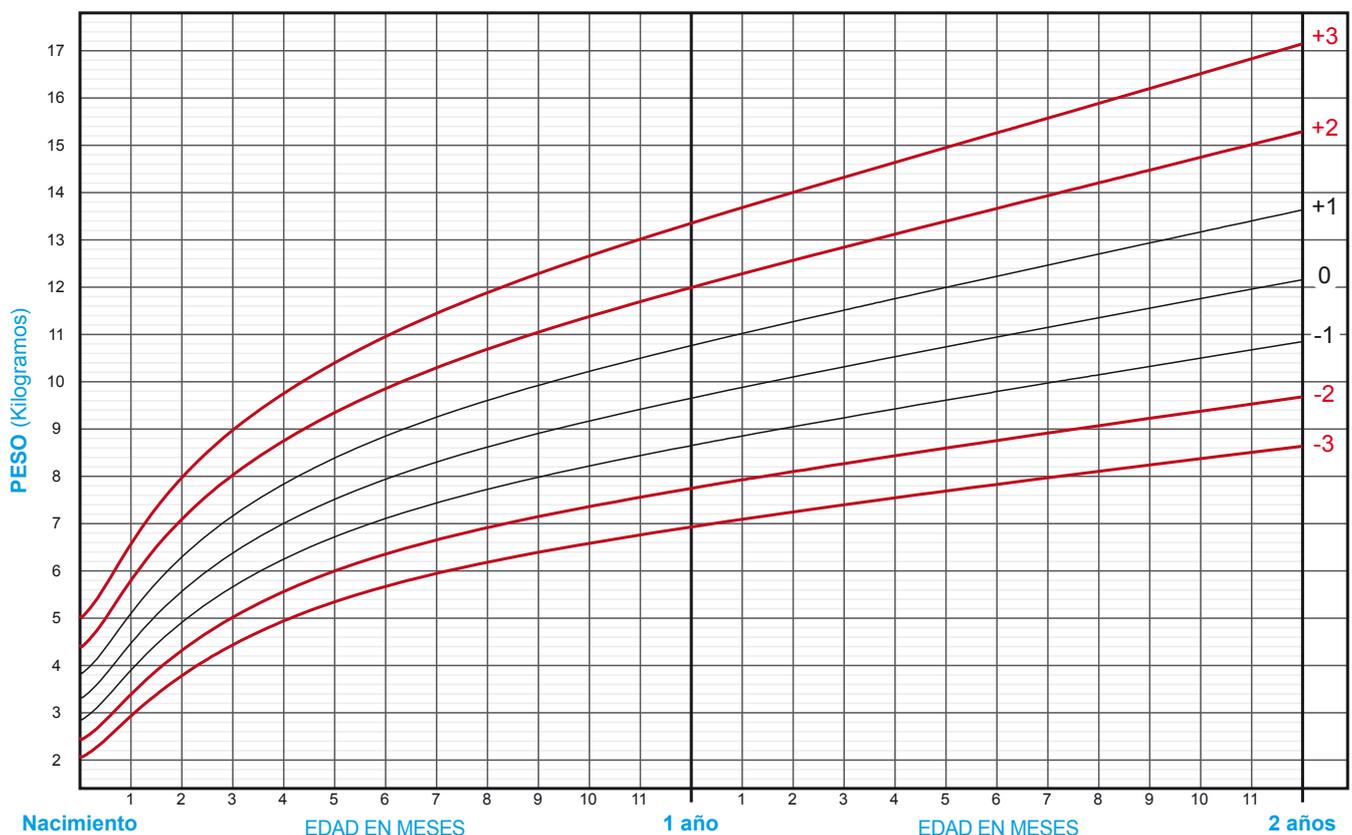
Interpretación de la Curva de Crecimiento

- Va bien
- Peligro o alarma, no progresa
- Está mal, requiere atención inmediata

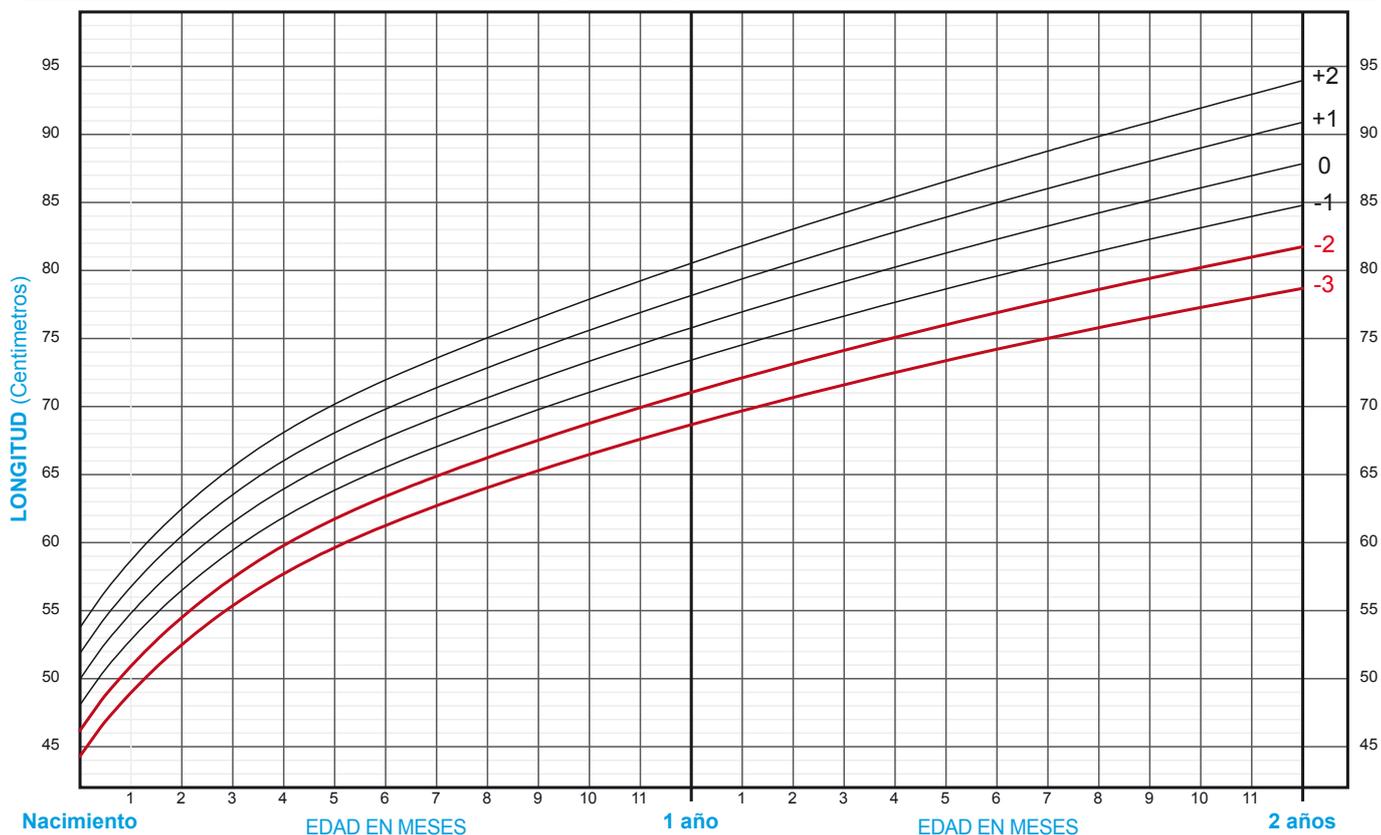


BIENESTAR FAMILIAR

Peso para la edad



Longitud para la edad



INSTRUCTIVO NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 2 AÑOS

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, dando continuidad al ajuste de instrumentos para realizar el Seguimiento Nutricional a los usuarios de sus programas, propone la gráficas de **peso para la edad y talla para la edad en niños y niñas menores de 2 años**, usando los datos del patrón de referencia internacional de la Organización Mundial de la Salud de 2005.

El presente instrumento consta de dos partes: una de identificación y la segunda de los gráficos.

1. Identificación.

En la parte superior se solicitan los siguientes datos:

Institución: Registre el nombre de la institución o unidad aplicativa en donde se atiende al niño o niña.

Nombre: Diligencie los nombres y apellidos completos del niño o niña.

Identificación: Anote el número de identificación del niño o niña.

Fecha de nacimiento: Coloque la fecha de nacimiento (día/mes/año) del niño o niña.

Peso al nacer: Anote el peso al nacer del niño o niña en gramos (gr).

Talla al nacer: Registre la longitud al nacer del niño o niña en centímetros (cm).

2. Gráficos.

En la hoja se presentan dos gráficos: Peso para la Edad (P/E) y Longitud para la Edad (L/E).

Peso para la Edad. (P/E)

En el eje horizontal de cada gráfica se ubica la edad en meses, con intervalos de un mes, visualizando rangos cada año. En el eje vertical de la gráfica superior se ubica el peso en kilogramos (Kg), con intervalos de 0.2 Kg, visualizando rangos cada kilogramo de peso.

Los datos ubicados por encima de (+2DE) indican Sobrepeso.

Los datos ubicados entre (-1 y +2 DE) indican un Peso Adecuado para la Edad.

Los datos ubicados entre (-1 y -2 DE) indican que existe un Riesgo de Desnutrición GLOBAL

Los datos ubicados por debajo de (-2 DE) indican que el niño o niña presenta Desnutrición GLOBAL

Longitud para la Edad (L/E)

En el eje horizontal de cada gráfica se ubica la edad en meses, con intervalos de un mes y resaltando los años.

En el eje vertical de la gráfica superior se ubica la Longitud en centímetros (Cm), con intervalos de 1 cm, visualizando rangos cada 5 centímetros.

Los datos ubicados por encima de -1DE, indica que la Longitud es adecuada para la Edad

Los datos ubicados entre (-1 y -2 DE), indican Riesgo a presentar Retraso en el crecimiento

Los datos ubicados por debajo de (-2DE) indican Retraso en el crecimiento.

Procedimientos para la elaboración de la curva de crecimiento

Los datos básicos para la clasificación del estado nutricional de los niños y niñas son: la edad, el peso y la longitud

Pasos a Seguir:

1. Tome las medidas aplicando las técnicas correctas. Recuerde que la longitud se mide con el estadiómetro con el niño o niña acostado.

2. Teniendo en cuenta la fecha de toma de las medidas y la fecha de nacimiento de cada uno de los niños y niñas, calcule el número de años y/o meses de nacimiento.

3. Para el caso del gráfico superior, ubique y señale el valor de Peso en (Kg) y Edad en años o meses del niño o niña.

4. Para el caso del gráfico inferior ubique y señale el valor de la longitud en (Cm) y Edad en años o meses del niño o niña.

Ubicación de los puntos:

Localice la casilla correspondiente al número de meses que tiene el niño o niña al momento de la toma, siga una línea ascendente hasta donde se cruce con la línea horizontal correspondiente al peso y/o longitud del niño o niña marcando el punto. Si el niño o niña tiene una observación anterior, no superior a 4 meses, una los puntos y obtendrá la tendencia de la curva de peso y/o Longitud para la edad.

Interpretación de la curva de crecimiento

El objetivo más importante de los gráficos es su carácter preventivo. Busca llamar la atención a los encargados de los programas y funcionarios de la Institución sobre el fomento del adecuado crecimiento. Por lo tanto, se requiere una evaluación, es decir, disponer de medidas sucesivas para el monitoreo del crecimiento individual del niño o niña, que permitan realizar una intervención oportuna para garantizar el adecuado estado nutricional de los niños y niñas usuarios de los programas del ICBF. Cuando se observa que la curva del niño o niña va paralela a las líneas que delimitan las desviaciones estándar, tanto en el gráfico del peso como de la longitud, se dirá que la ganancia de peso para la edad y longitud para la edad va bien o es satisfactoria. Por ejemplo:



Si alguna de las curvas muestra una tendencia plana, indica **peligro o alarma**, pues el niño o niña **no progresa en su ganancia de peso y/o longitud**. Se deben buscar alternativas de intervención. Por ejemplo:



Si la curva del peso del niño o niña muestra tendencia hacia abajo, no sólo tiene suspendida la ganancia de peso sino que tiene pérdida de peso. Si esa situación se presenta para la curva de longitud, realice la medida nuevamente. Hay doble peligro pues el niño **está mal y requiere atención e intervención inmediata**. Por ejemplo:



Recuerde que en un momento dado, **es más importante la tendencia de la curva** que la posición dentro de la gráfica. Cuando el crecimiento del niño o niña no sea satisfactorio, analice si existen problemas en su alimentación, salud o en el ámbito psicoafectivo, con el fin de orientar las acciones correctivas en la institución. Si la situación persiste, consulte o remita al profesional Nutricionista del Centro Zonal o en una institución de salud para su atención.

Frecuencia de las mediciones:

En términos generales, lo ideal es una serie de cuatro mediciones al año (una cada tres meses). Sin embargo, se podrán introducir variaciones según la edad, la problemática nutricional y de salud, detectada en la respectiva área geográfica así como los recursos locales disponibles.